

Игра – тренажер «ЦВЕТЫ — В ВАЗУ»

Дидактические игры оказывают огромное влияние на развитие речи детей.

Для работы по обучению грамоте, необходим постоянный поиск эффективных методов и пособий, способствующих развитию навыков звукового и слогового анализа слова. Чтобы повысить интерес детей к развитию навыков слогового анализа слова, создала игра «Цветы – в вазу»

Актуальность: среди разнообразных нарушений речи у детей дошкольного возраста, одним из наиболее распространенных и представляющих значительную сложность для коррекционной работы является нарушение слоговой структуры слов. Игра – тренажер «Цветы – в вазу» предназначена для развития и отработки умения делить слова на слоги.

Цель: предупреждение и преодоление нарушений слоговой структуры слов у дошкольников.

Задания носят игровой характер, разработаны с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Одновременно с выполнением игровых заданий, дошкольники осваивают способы контроля за правильностью своих действий.

Ход игры. Ведущий говорит: «Девочке Маше на день рождения подарили огромный букет из разных цветов. Маша не может поставить все цветы в одну вазу, т.к. их очень много. Она просит нас помочь ей расставить цветы в четыре вазы. Если в цветке картинка состоит из одного слога, то его ставим в первую вазу, если из двух — во вторую, если из трёх слогов — в третью, из четырех – в четвертую. Дети берут цветок, делят слово на слоги, определяют количество слогов в слове и ставят в вазы.

